নতুন দিন

3q el©32 Zg msL¨v, 2021 | মে | †Kv÷ wkÿv cÖKíi gvwmK eyjwUb

gvbweK mnvqZv I mvov cÖvbi Ask wn‡m‡e, BDwb‡m‡di Aw_©K I KvwiMwi mn‡hvwMZvq Ôwkÿv cÖKíÓ AvIZvq †Kv÷ dvD‡Ûkb ‡ivwn½v wkï‡`i cÖK cÖvgK Ges AbvbyôvwbK wkÿv cÖvb Ki‡Q| K¨v¤ú-14 ‡Z †Kv÷ dvD‡Ûk‡bi 80 wU jvwbs©‡m›Uvi i‡q‡Q| †hL‡b 6230 Rb wkÿv_©x Abvb¨`¨vqK cwi‡e‡k gvbm¤§Z wkÿv MÖY Ki‡Q|

wkÿv_©x©i nvZ †avqvi wbqg¸‡jv wk‡L wbqwgZ Abykxjb Ki‡Q|, Qwet wgRvbyi ingvb, wcI, K¨v¤ú-14, †g 2021|

wbqwgZ nvZ †avqvi mydj cv‡”Q wkÿv_©xiv

বর্তমানে করোনা ভাইরাসের প্রাদুর্ভাব রুখতে বাংলাদেশ সরকারের নির্দেশে রোহিঙ্গা ক্যাম্প সহ দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ রয়েছে। কোস্টের কর্মীরা রোহিঙ্গা ক্যাম্পের মধ্যে নিয়মিত বাড়ি বাড়ি গিয়ে তাদের পিতামাতাদের মাধ্যমে পরিচালিত শিক্ষা ব্যবস্থা পরিদর্শনের সময়ে নিয়মিত হাত ধোঁয়ার পদ্ধতি ও সুবিধা সমূহ শিক্ষা দিয়ে আসছেন। কোস্ট শিক্ষা প্রকল্পের একটি সমীক্ষায় দেখা গেছে প্রায় ৬০ শতাংশ শিক্ষার্থীর নিয়মিত সাবান দিয়ে হাত ধোঁয়ায় অভ্যাস্ত হওয়ায় তারা অন্যান্য শিক্ষার্থীদের থেকে কম অসুস্থ্য হচ্ছে। উক্ত সমীক্ষায় দেখা গেছে প্রতি ১০০ জন শিশুদের মধ্যে ৬০ জন সঠিক ভাবে হাত ধুঁতে জানে এবং তারা নিয়মিত অনুশীলন করছে। বাকি ৪০ জনের মধ্যে ২০ জন হাত ধোঁয়ার চর্চা করেন তবে তারা সঠিক নিময় অনুসরন করেন না এবং বাকি ২০ জন শিক্ষাথী মাঝে মাঝে হাত পরিষ্কার করেন, তবে সঠিক নিয়ম জানেনা। এমতাবস্থায় বার্মিজ শিক্ষকরা আগামী জুলাই ২০২১ মাসের মধ্যে লার্নিং সেন্টারের শিশুদের বাড়ি পরিদর্শনের সময়ে উক্ত ৪০% জন শিশুকে সঠিক ভাবে হাত ধোঁয়া এবং নিয়মিত অনুশীলনের একটি পরিকল্পনা গ্রহন করেন। ক্যাম্প ১৪ এর বি ব্লকের রোজ লার্নিং সেন্টারের লেভেল-২ এর শিক্ষাথী উম্মে সালমা বলেন, *ÒAvB Av‡M fvj Mi AvZ aywZb RvBbZvg, Avivi †m›Uv‡ii m¨vi n°‡j NiZ hvB‡q‡b Avi e¨vM¸‡bi mvn fv‡e AvZ †avqv wkLvB‡q| GLb Avwi fvj Mi AvZ ayB‡q‡b nv‡gmv mvd-myZiv _wvK, Gnb AviËv c`¨v‡Wi Amyl ng Aq|Ó*

g‡bvmvgvwRK mnvqZvq †Kv‡÷i cÖKímbxq c`‡ÿc

Avmgv| nvKgcvov K¨v¤ú 14, eøK

২০১২ সালের ১লা জানুয়ারি মায়ানমারের মেরুল্লা শহরে আসমার জন্ম। তিন বোন ও দুই ভাইয়ের সংসারে আসমা সবার ছোট। মাত্র তিন মাস বয়সে সে তার বাবাকে হারায়। আসমা ও তার পরিবার ২৬ আগষ্ট, ২০১৭ সালে বাংলাদেশের রোহিঙ্গা শরনার্থী শিবিরে আসে।

তার মা ২য় বিয়েতে বসলে নানা ফজল আহমদ ও নানি নূর বাহার হয় তার আবদারের শেষ আশ্রয়স্থল। বর্তমানে সে হাকিমপাড়া ক্যাম্প ১৪, ব্লক ই-৩ এর বাসিন্দা।

২০১৮ সালের অক্টোবর মাসে তৎকালীন ব্রাকের ও বর্তমানে কোস্ট ফাউন্ডেশনের শিক্ষা কেন্দ্র ইউরেনাসে ভর্তি হয়। লেখাপড়ার পাশাপাশি আনন্দ বিনোদন পরিবারের অন্য সদস্যদের পাশাপাশি একই ক্যাম্পে মায়ের বাস ইচ্ছা করলে মায়ের সাথে দেখা করা যায় ভালোই কাটছিল অন্য রোহিঙ্গা শিশুদের মতো। এরপর ২০২১ সালের শুরুর দিকে তার মা ৩য় বারের মতো বিয়েতে বসে এবং ক্যাম্প পরিবর্তন করে অন্য কোনো ক্যাম্পে বসাবস শুরু করে। আসমা চেষ্টা করেও তার মায়ের খোঁজ নিতে ব্যার্থ হয়ে মানসিক ভাবে ভেঙ্গে পড়ে।

মায়ের অভাবের প্রভাবে আসমা একাকীত্ববোধ শুরু করে। কারো সাথে কথা বলতে চায় না,কারো সাথে মিশে না, চুপচাপ থাকে, পড়ালেখা করে না এমন কি খাওয়া দাওয়া ও ছেড়ে দেয় এবং এক পর্যায়ে সে মানসিকভাবে অসুস্থ হয়ে পড়ার পর্যায়ে চলে যায়।

bvbx bv+ evnv‡i mv‡_ Avmgv, Qwe: wRjvbx, wcI, †g-2021

মার্চের মাঝামাঝি সময়ে কোস্ট শিক্ষা কেন্দ্রের শিক্ষকের নজরে আসলে তিনি ও প্রোগ্রাম অফিসার একসাথে তার অবিভাবকের সাথে দেখা করেন এবং আসমার সম্পর্কে ভালোভাবে অবগত হন। যেহেতু কোস্ট ফাউন্ডেশনের কর্মীরা মনোসামাজিক সহয়তা অনুশীলন করেন তারা চেষ্টা করেন আসমাকে বোঝানোর এবং এভাবে প্রতি সপ্তাহের দুইদিন তার সাথে সরাসরি দেখা করে এই পরামর্শ সেবা অব্যাহত রাখেন।

আসমা এখন আবার স্বাভাবিক পর্য়ায়ের দিকে যেতে শুরু করেছে। সর্বশেষ যখন তার সাথে কোস্ট ফাউন্ডেশনের কর্মীদের দেখা হয়েছে তখন সে অনেকটাই স্বাভাবিক। সে খেলাধুলা করছে,সবার সাথে কথা বলছে,নিয়মিত পড়ালেখাও করছে।

কোভিডের কারনে শিক্ষা কেন্দ্র বন্ধ থাকলেও সে প্রতিদিন বই নিয়ে নিজে নিজে পড়াশোনা চালিয়ে যাচ্ছে। সে রোহিঙ্গা ভাষার পাশাপাশি ইংরেজি ভাষায় পড়তে ও লিখতে পারে। কোস্টের এই সহযোগীতার জন্য আসমার বর্তমান অবিভাবক তার নানা নানী কোস্টের প্রতি কৃতজ্ঞতা জানান।

†KwfW mg‡q `~i wkÿv Kvh©µi n‡”Q

কোভিড এর কারনে সরকারী নির্দেশে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো বন্ধ আছে। তাই ইউনিসেফ ক্যাম্প পর্যায়ে শিক্ষা কার্যক্রম চালিয়ে নেওয়ার জন্য কিছু পদক্ষেপ গ্রহন করেছে। দূর শিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ঘরে বসে পড়ালেখা চালিয়ে যেতে পারে বলে শিক্ষাবিদরা কোভিড কালীন সময়ে এই শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উপলদ্ধি করছে। বিদ্যালয়ে অনুপস্থিতি শিক্ষার্থীদের নিয়মানুবর্তিতার গুরুত্ব উপলদ্ধি করতে অক্ষম করে তুলছে। শিক্ষার্থীদের হতাশা বন্ধ করতে কোস্ট দূরবর্তী শিক্ষার মাধ্যমে তাদের ধরে রাখার প্রায়াস অব্যাহত রেখেছে।

রেডিও প্রোগ্রামের মাধ্যমে শিশুদের পাঠ্য বইয়ের লেশন শেখানো হচ্ছে। ছবি-মিজান, পিও, ক্যাম্প-১৪, মে-২০২১।

প্রথমে একটি রেডিও প্রোগ্রামের মাধ্যমে শিক্ষকদের বিকাশ ও কিভাবে শিক্ষার্থীদের লেখাপড়ায় আগ্রহী করা যায় এমন কিছু কর্মসূচীর ব্যবস্থা করেন। সকল হোস্ট ও বার্মিজ শিক্ষক এবং অবিভাবকরা এই কর্মসূচী শুনেছেন যাতে করে তারা তাদের নিজের ছেলে-মেয়েদের পড়াতে পারেন। পরের পদক্ষেপ হিসেবে শিক্ষা অ্যাপের প্রচলন এবং ব্যবহার ব্যাপকভাবে বেড়েছে। এভাবে "কক্সবাজার শিক্ষা অ্যাপ" নামে একটি আলাদা অ্যাপ প্লে স্টোরে যোগ করা হয় এবং সমস্ত হোস্ট ও বার্মিজ শিক্ষক এটি ব্যবহার করছেন। অ্যাপটিতে শিক্ষক, ছাত্র ও অবিভাবকদের জন্য আলাদা আলাদা নির্দেশনা ও শিক্ষামূলক অডিও ক্লিপ রয়েছে।

রেডিও প্রোগ্রামের মাধ্যমে অভিভাবকদের সচেতন করা হচ্ছে। ছবি- সুরাইয়া, পিও, ক্যাম্প-১৪, মে ২০২১।

শিক্ষকদের বাড়ী পরিদর্শন, শ্রোতা গোষ্ঠী ও অবিভাবকদের নিয়ে গঠিত ৩ থেকে ৫ জনের দলে এই প্রেগ্রামগুলো চালিয়ে যাওয়ার চেষ্টা অব্যাহত রয়েছে। শিক্ষার্থীরা এবং অভিভাবকরা যতটা সম্ভব এই প্রোগ্রামগুলোর সাথে মানিয়ে নিচ্ছে এবং শিক্ষন গুলো কাজে লাগানোর চেষ্টা করছেন। ক্যাম্প-১৪ এর প্লেটো লার্নি সেন্টারের স্থানীয় শিক্ষক মারুফা বলেন, *ÒAvgiv Gjvm eÜ _vK‡j I wbqwgZ wkÿv_©xi evmvq evmvq wM‡q Awf fveK‡`i wkÿvi wel‡q m‡PZb Kwi| ‡iwWI‡Z †jmb †`Iqvi ci †_‡K ‡nvg wfwR‡Ui mgq GB wel‡q m‡PZb Ki‡ev Ges ïb‡Z AvMÖn K‡i ‡Zvje|Ó*

Kg©m~Px‡Z AskMÖnbKvix‡`i gZvg‡Zi wfwË‡Z Avgv‡`i D‡`¨vM

গত মার্চ ২০২১ মাসে শিক্ষা কর্মসূচীতে অংশগ্রহনকারীদের একটি মতামত ছিল যে *ÓAwf fveK‡`i Ges wkï‡`i Rb¨ †jmb wfwËK AwWI ev wfwWI Gi e¨ve¯’v Ki‡j Zv‡`i Rb¨ eyS‡Z myeav nqÓ* এর প্রেক্ষিতে এডুকেশন সেক্টরের সাথে যোগাযোদের করা হয় এবং তারা মে মাস থেকে (*K·evRvi GWz‡Kkb †m±i*) নামে একটি অ্যাপের মাধ্যমে *অভিভাবকদের এবং শিশুদের জন্য লেসন ভিত্তিক অডিও কনটেন্ট এর ব্যাবস্থা করেন এবং কোস্টের সহকর্মীরা সেগুলো তাদেরকে শোনানোর ব্যাবস্থা গ্রহন করে অব্যাহত শিক্ষা কার্যক্রম চালিয়ে যাওয়ার চেষ্টা করছেন।*

gwmK cwiKíbvÑRyb, 2021

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহ:	শুক্র	শনি
৩০/	৩১/	১/ স্টাফ মিটিং	২/ অনলাইন ক্লাশ	৩/ অনলাইন ক্লাশ পরীক্ষা	৪/	৫/ রেডিও প্রোগ্রাম
৬/রেডিও প্রোগ্রাম	৭/ওয়াস প্রশিক্ষন	৮/প্রশিক্ষণ	৯/প্রশিক্ষণ	১০/অনলাইন ক্লাশ পরীক্ষা	১১/	১২/রেডিও প্রোগ্রাম
১৩/শিক্ষব সভা	১৪/শিক্ষব সভা	১৫/প্রশিক্ষণ	১৬/প্রশিক্ষণ	১৭/ অনলাইন ক্লাশ পরীক্ষা	১৮/	১৯/প্রশিক্ষণ
২০/ অভিভাবক মিটিং	২১/ এলসিএমসি	২২/ বা.মিটিং	২৩/ অভিভাবক মিটিং	২৪/ অনলাইন ক্লাশ পরীক্ষা	২৫/	২৬/ প্রশিক্ষণ
২৭/প্রশিক্ষণ	২৮/ প্রশিক্ষণ	২৯/এলসিএমসি	৩০/			